

ACTIVIDADES 1° PRIMARIA

1.2 Cuento LA BARQUITA REBELDE

**Material para 5 semanas*

Ingresa al **Libro 1 Para Ser Feliz** (material de apoyo)

El libro contiene 8 Lecciones:

- *Cada una con un cuento y 4 actividades*
- *En una clase se lee el cuento y posteriormente se realiza una actividad cada semana*

1er Clase: **Lee el cuento LA BARQUITA REBELDE** pág.16-23, **reflexiona previamente con tus alumnos las preguntas de la pág.16**

Las próximas 4 clases: **Realiza las actividades que encuentras a continuación** (una cada semana)

**Las pueden responder en grupo o imprimirlas para trabajo individual*

En cada clase:

- Comenta con tus alumnos lo que han aprendido y cómo se relaciona la actividad con el valor y meta que están viviendo
- Escoge la razón de esa semana (puede ser la que está al final de la actividad)
- Anima a seguir viviendo la meta
- Recuerda que al vivir un valor refuerzas todos y llevan al autocontrol, que es el objetivo principal



¿Qué pasó con la barquita?

Marca con una (✓) la respuesta que consideres correcta:



1. La barquita era:

- ☐ obediente ☐ paciente ☐ rebelde

2. Cuando sus compañeras le decían que era muy joven para viajar sola, ella:

- ☐ escuchó los consejos y se quedó ☐ no hizo caso y escapó ☐ esperó a ser más grande

3. Cuando comenzó la tormenta la barquita se sintió:

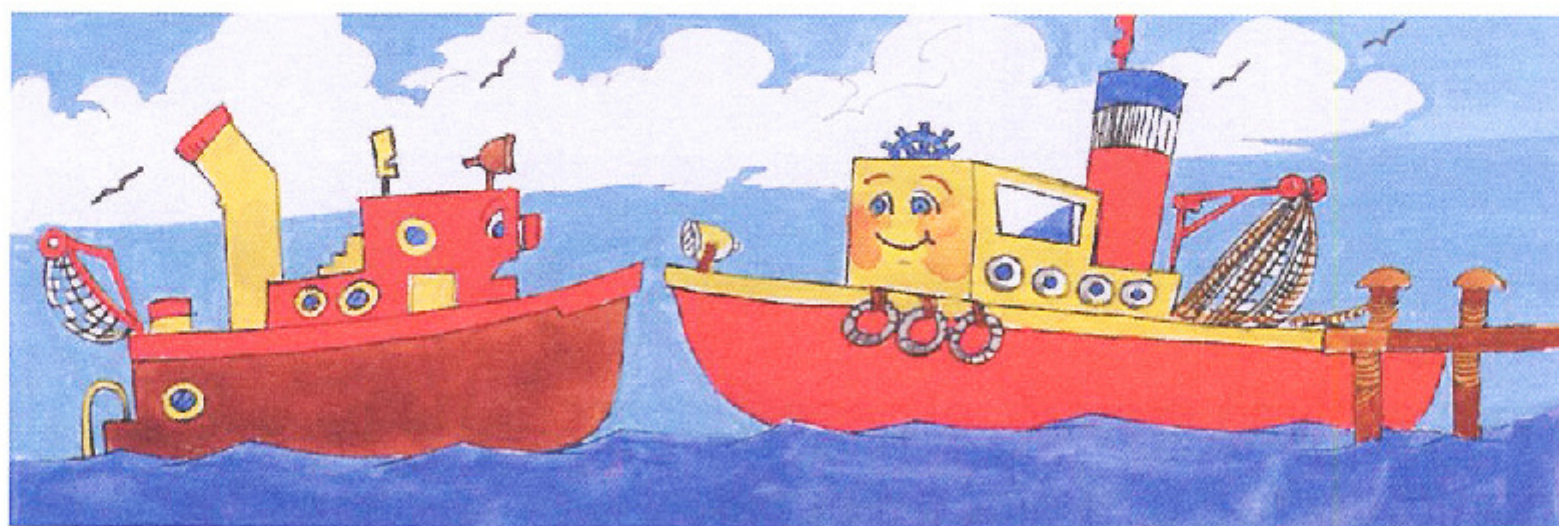
- ☐ contenta ☐ sola y arrepentida ☐ no le importó

4. Cuando el pescador vio que no estaba en su lugar:

- ☐ la buscó y la rescató ☐ la dejó que se hundiera ☐ no la buscó, porque no le importaba

5. Después de que rescataron y arreglaron a la barquita, ella salió nuevamente con su guía, el pescador, y se sintió:

- ☐ enojada ☐ segura y feliz ☐ triste



No cedas fácilmente ante los deseos de tu capricho

Entrevista con la barquita

Lee con atención las preguntas y encuentra la respuesta que dio la barquita a cada una de ellas. Escribe el número que le corresponde; guíate por el color.

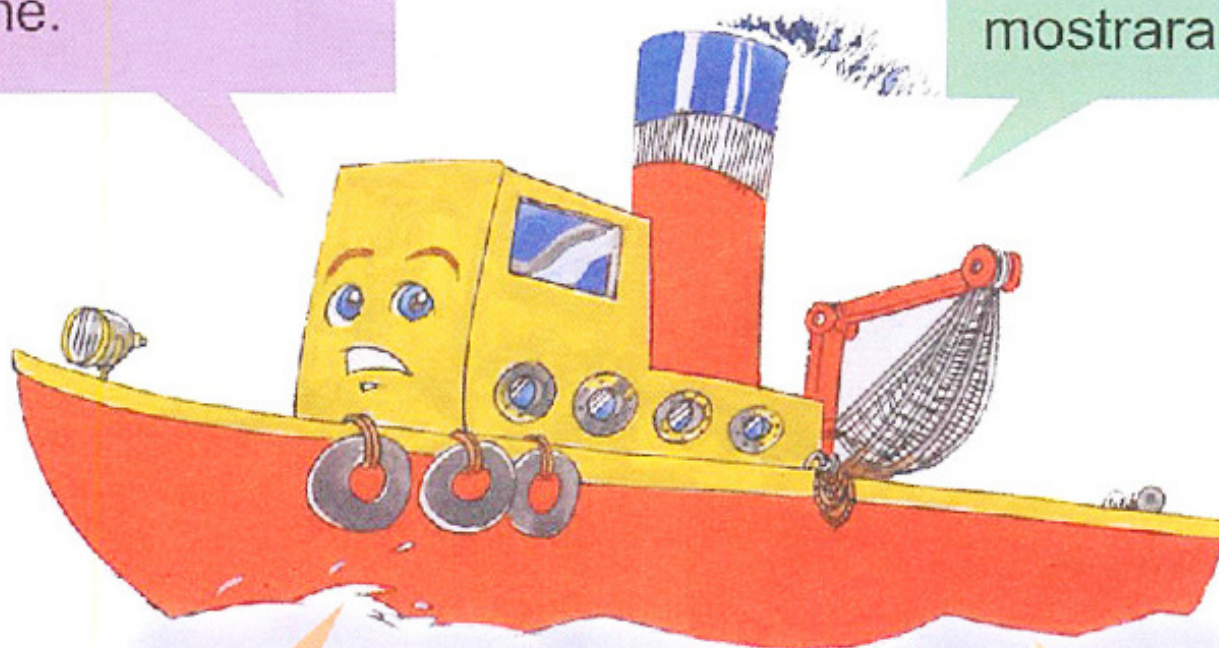
Preguntas

1. ¿Por qué te escapaste?
2. ¿Te sentiste sola?
3. ¿Cómo te sientes ahora que regresaste?
4. ¿Qué recomendación nos das?



Muy feliz, y quiero aprender mucho mientras crezco, sin desesperarme.

Sí, me sentí sola y triste, y quería que mi guía me mostrara el camino.



Que tengan autodominio y obedezcan a sus guías que son sus papás y maestros.

Por caprichosa, porque creía que estaba lista para andar sola.

Portarte bien te trae beneficios

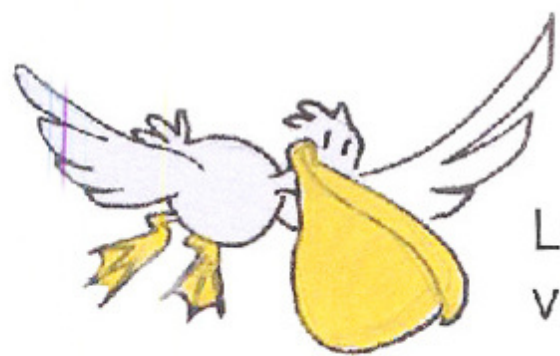
La historia de Raúl

Observa las ilustraciones y escribe, con tus palabras, qué le aconsejarías a Raúl, un niño que prefiere ver la televisión en lugar de otras actividades.



¿Qué consejo le das a Raúl?

Hay muchas cosas mejores que ver la televisión



Falso o verdadero

Lee las oraciones y marca con una (✓) en el cuadro V si es verdadero lo que se dice, o en el cuadro F si es falso:

	V	F
1. Los niños y las niñas necesitamos que nuestros papás y maestros nos guíen.		
2. No necesitamos que nos den consejos.		
3. Podemos ir solos a donde nosotros queramos.		
4. Es bueno quejarnos para lograr lo que queremos.		
5. Si obedecemos podemos evitar peligros.		
6. Si no hacemos berrinches ni somos caprichosos nos va mejor en la vida.		

27

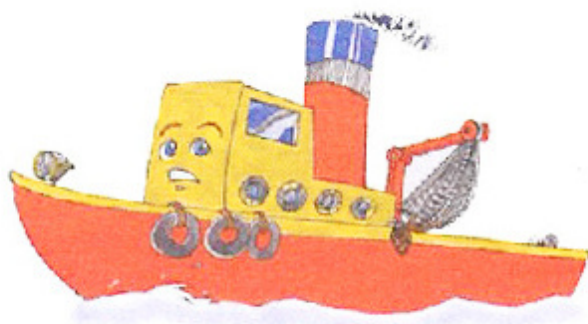
Aprende la canción y cántala con tus compañeros(as):

Había una vez...

Había una vez
un barco chiquito.

Había una vez
un chiquito barco.

Había una vez
un barco chiquito.



Que no podía, que no
podía, que no podía
navegar.

Pasaron una, dos, tres,
cuatro, cinco, seis, siete
semanas.

Y no podía, y no podía,
y no podía navegar.

¿Te quejas por molestias o incomodidades?